

Stowarzyszenie Wiedza i Rozwój
realizuje projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pod nazwą:

„Nie wyróżniam się-Przedszkole specjalne”

w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Skarżysku-Kamiennej

Nr umowy RPSW.08.03.01-26-0022/17

w ramach Osi priorytetowej 08.00.00 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo

Działania 08.03.00 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego.

Poddziałanie 08.03.01 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 - 2020

w okresie 01.07.2018 - 30.06.2019 r.

Projekt „**Nie wyróżniam się-Przedszkole Specjalne**” skierowany jest wyłącznie do dzieci z niepełnosprawnościami-autyzmem i realizowany w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Skarżysku-Kam. Celem głównym projektu jest dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z autyzmem, rozszerzenie oferty placówki o dodatkowe specjalistyczne zajęcia indywidualne i grupowe umożliwiające dziecku z niepełnosprawnością wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności oraz szkolenie nauczycieli.

Grupa docelowa to 12(4K/8M) dzieci z niepełnosprawnościami-autyzmem w wieku 3-8 lat, oraz 3(3K/JM) nauczycieli doskonalących kompetencje zawodowe.

W ramach projektu Ośrodek zostanie wyposażony w sprzęt, rozszerzona zostanie oferta o specjalistyczne zajęcia (zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych, zajęcia z Integracji Sensorycznej, zajęcia Metodą Tomatisa).

Kwota dofinansowania 299 945,00 zł wkład własny 53 120 zł.

W ramach projektu wychowankowie przedszkola będą uczestniczyć w zajęciach: 1. Trening Umiejętności Społecznych (TUS).

Będzie to: 1. **Wczesna Interwencja** - zajęcia dopasowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci wynikających z zaleceń w orzeczeniach z PPP. Do prowadzenia zajęć zostaną zakupione pomoce dydaktyczne, które będą wspierały rozwój społeczny dzieci z autyzmem. Wczesna interwencja stanowi wsparcie zarówno dla dziecka, jak i dla jego rodziny, które może zapobiec nawarstwianiu się wtórnych nieprawidłowości, będącymi skutkami zaburzenia jakim jest autyzm.

2. **Innowacyjny Sklep "PRAXIS"**- zajęcia grupowe. Do zajęć, zostanie dostosowana osobna sala - "sklep PRAXIS". Zajęcia mają charakter innowacyjny - sklep treningowy do kształtowania zachowań prospołecznych dla dzieci z autyzmem "PRAXIS" będzie pierwszym tego typu w Polsce. Poprzez zajęcia prowadzone w ramach TUS-u, dzieci będą miały okazję ćwiczyć wraz z terapeutami właściwe zachowanie się w miejscu publicznym, tak aby zdobyte podczas zajęć umiejętności mogły przełożyć na sytuacje w życiu codziennym poza placówką przedszkola.

2. Integracja Sensoryczna (IS).

Będą to zajęcia indywidualne. Terapia IS wymaga sali wyposażonej w specjalistyczny sprzęt szczególnie do stymulacji przedsionkowej, proprioceptywnej i dotykowej dlatego też zostanie zakupiony odpowiedni sprzęt.

3. Metoda Tomatisa

W ramach zadania zostanie wprowadzona metoda prof. A. Tomatisa w trzech etapach:

1. Zostanie przeszkolonych 3 nauczycieli z metody A. Tomatisa (szkolenie I stopnia- 27 godzin i II stopnia - 36 godzin). Część teoretyczna-wykłady prowadzone będzie przez specjalistę z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu terapii z wykorzystaniem metody. Część praktyczna-weryfikacja przyswojonej wiedzy nastąpi poprzez przeprowadzanie testów uwagi słuchowej oraz interpretacje wyników wykonanych diagnoz. Szkolenie kończy się wydaniem certyfikatu, który daje uprawnienia-kwalifikacje do używania sprzętu oraz prowadzenia zajęć metodą Tomatisa.

2. Zostanie zakupiony zestaw urządzenia Uwaga Słuchowa do prowadzenia zajęć metodą A. Tomatisa. W skład integralnego zestawu wchodzi: elektroniczne ucho, słuchawki powietrzno-kostne, mikrofon pulpitowy, dedykowany laptop, audiometr medyczny.

3. Przeprowadzony zostanie "Trening uwagi słuchowej" w formie opracowanej przez prof. Tomatisa, który polega na słuchaniu dźwięków

poprzez urządzenie zwane „elektronicznym uchem” będącym idealnym modelem ludzkiego ucha. Ćwiczenia stymulują centralny system nerwowy a zwłaszcza te ośrodki kory mózgowej, które odpowiadają za sprawne funkcjonowanie naszego organizmu. Usprawnienie uwagi słuchowej prowadzi do zwiększonej wydajności recepcyjnej mózgu i lepszej percepcji bodźców zewnętrznych. Zajęcia będą wspomagać rozwój dzieci z zaburzonym rozwojem psychoruchowym, niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem.

Zajęcia odbywać się będą indywidualnie z każdym dzieckiem poprzez odsłuchiwanie odpowiednio dobranych materiałów. Seanse będą trwać 2 godziny w 3 cyklach po 15 dni każdy.

Dokumenty rekrutacyjne będą dostępne w Biurze Projektu od 03.09.2018 r. do 14.09.2018 r.